


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6
Председатель _____ / С.Н. Митин
«19» _____ июня _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология здоровья
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Наталья Владимировна	психологии и педагогики	доцент, к. соц.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	
/С.Н.Митин/	
Подпись	ФИО
« 16 » 06 2023 г.	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии здоровья, освоение основных социологических понятий социологии здоровья, месте дисциплины в структуре современного социологического знания, обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии здоровья, знакомство с методами социологических исследований в рамках заявленной проблематики.

Задачи освоения дисциплины:


- проанализировать основные этапы развития социологии здоровья, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии здоровья, показать принципиальное отличие общей социологии от специальных отраслевых специальных концепций;
- структурировать основные виды и формы здоровьесберегающего поведения, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, формулировании проблемы, понимания процедуры и методов исследования различных социальных процессов.
- развитие научного мышления.
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология здоровья» Б1.В.ДВ.09.01 относится к вариативной части, блоку «Дисциплины по выбору» учебного плана бакалавров-социологов направления «Экономическая социология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из важных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по социологическому обеспечению социально-управленческой деятельности, реализации инновационных проектов в сфере сохранения социально-коммуникативного равновесия, социологическому мониторингу социально-психологических проблем, процессам освоения и использования новых методов социально-коммуникативного исследования и т.п.

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Основы социологии»;
- «История социологии»;
- «Конфликтология»;

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- «Методология и методы социологического исследования»;
- «Социальная психология»;
- «Социальная антропология»;
- «Социология культуры и духовной жизни»;

а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области социологии, методологии и методов социологических исследований, социальных измерений;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые психологические проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Социология молодежи»;
- «Социология семьи»;
- «Социология девиантности»;
- «Социологии управления»;
- «Социальная политика в регионе»;
- «Анализ данных в социологии»;
- «Социология региона»;

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых	Знать: основные законы, принципы и закономерности общей и социальной психологии; основы методологии, методики и техники социологического исследования; Уметь: использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-психологических феноменов; находить

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

исследований	<p>организационно-управленческие решения по оказанию социально-психологической помощи.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные закономерности управления поведением, особенности организации своего времени при проведении социологических исследований.</p> <p>Уметь: управлять своим поведением, выстраивать и реализовывать траекторию своего поведения; способствовать достижению собственных и командных целей;</p> <p>Владеть: своим поведением, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни;</p>


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	-	-	54	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	54	-	-	54	-
• семинары и практические занятия	-	-	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	18	-	-	18	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	-	-	тестирование, устный опрос	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	зачет	-
Всего часов по дисциплине	72	-	-	72	-


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Здоровье как междисциплинарная категория научного знания	4	3	-	-	-	1	тестирование, устный опрос
2. История научного изучения здоровья	4	3	-	-	-	1	тестирование, устный опрос, деловая игра
3. Социальные аспекты здоровья	4	3	-	-	-	1	тестирование, устный опрос
4. Становление и развитие социологического изучения здоровья за рубежом и в России	4	3	-	-	-	1	тестирование, устный опрос, деловая игра
5. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина	4	3	-	-	-	1	тестирование
6. Многофакторная обусловленность здоровья	4	3	-	-	-	1	тестирование, устный опрос
7. Социальные детерминанты здоровья	4	3	-	-	-	1	тестирование, устный опрос
8. Образ жизни и здоровье человека	4	3	-	-	-	1	тестирование, устный опрос
9. Физическая культура как фактор формирования здоровья человека	4	3	-	-	-	1	тестирование, устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

10. Отношение к здоровью индивида и общества	4	3		-	-	1	тестирование, устный опрос
11. Здравоохранение как часть социальной сферы общества	4	3				1	тестирование, устный опрос
12. Социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом	4	3				1	тестирование, устный опрос
13. Взаимодействие медицины с другими социальными институтами	4	3				1	тестирование, устный опрос
14. Медицина как социальный институт	4	3				1	тестирование, устный опрос
15. Управление здоровьем населения	4	4				1	тестирование, устный опрос
16. Сохранение здоровья населения как глобальная стратегическая задача	5	4				1	тестирование, устный опрос
17. Региональные аспекты сохранения и укрепления здоровья населения	6	4				2	тестирование, устный опрос
Итого	72	54				18	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Здоровье как междисциплинарная категория научного знания

Концепция биосоциальной природы человека – отправная точка в изучении здоровья. Подходы к определению понятия «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье

Тема 2. История научного изучения здоровья

Развитие медицины в Древней Греции. Концепции общественного здоровья. Предпосылки возникновения отдельных отраслей медицины. Социальная детерминированность здоровья. Проблема здоровья обычных людей – крепостных крестьян (М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев), А.И. Якобин, И.П. Скворцов, Н.А. Семашко. Особенности *биомедицинского* и *социального* подходов. Современные *гуманитарные* представления о здоровье.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 3. Социальные аспекты здоровья

Здоровье как медико-социальная, социально-экономическая и социально-политическая категория. Сущность социологического подхода к анализу здоровья.

Тема 4. Становление и развитие социологического изучения здоровья за рубежом и в России

Социальное здоровье, по Дюркгейму. *Т. Парсонс* «Социальная система». Чикагская школа (*Э. Гофман*) «Здоровое общество» *Э.Фромма* Постструктурализм и постмодернизм (*П. Бурдьё* «Символический обмен и смерть»), *Ж. Бодрийяр*. Ценностно-мотивационный подход к изучению здоровья. Разработка категорий «образ жизни», «уровень жизни», «качество жизни», «здоровый образ жизни».

Тема 5. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина

Объект и предмет социологии здоровья. Роль и место социологии здоровья в системе социального знания. Институционализация социологии здоровья

Тема 6. Многофакторная обусловленность здоровья

Многофакторная модель обусловленности здоровья: экзогенные и эндогенные факторы. Классификация и структура факторов, формирующих здоровье. Понятие сочетанности воздействия факторов на здоровье человека.

Тема 7. Социальные детерминанты здоровья

Проблема социальной обусловленности здоровья: основные направления социологического изучения. Социальные факторы, формирующие здоровье населения: сущность и типология. Модель влияния социальных факторов на здоровье.

Тема 8. Образ жизни и здоровье человека

Понятие «здоровый образ жизни». Компоненты здорового образа жизни. Влияние образа жизни на здоровье различных социальных групп.

Тема 9. Физическая культура как фактор формирования здоровья человека.

Двигательная активность, регулярный двигательный режим, занятия физической культурой и спортом. Воздействие природных факторов на развитие физического потенциала человека. Соотношение духовного и телесного в понимании физической культуры. Физическая культура как устойчивое качество личности.

Тема 10. Отношение к здоровью индивида и общества


Отношение к здоровью на различных уровнях общественной системы. Субъективная оценка здоровья и факторы ее детерминации. Самосохранительное поведение индивида: понятие и факторы. Особенности самосохранительного поведения современной молодежи

Тема 11. Здравоохранение как часть социальной сферы общества

Здравоохранение как система институтов, осуществляющих функции охраны и поддержания здоровья. Здравоохранительная деятельность в сфере семьи, образования, труда.

Тема 12. Социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом

Основные системы здравоохранения: государственная, страховая и

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

частнопредпринимательская. в Германии, Италии, Франции, Швеции и Японии. Общие тенденции развития общенационального здравоохранения в мире. Процесс *медикализации в России* социальная проблема *доступности услуг* здравоохранения.

Тема 13. Взаимодействие медицины с другими социальными институтами

Институциональное взаимодействие медицины и семьи связь медицины и религии медицины и научных исследований постановление. Постановление Правительства «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».

Тема 14. Медицина как социальный институт

Основные измерения медицины как социального института. Структура и функции медицины как социального института. Взаимодействие медицины с другими социальными институтами.

Тема 15. Управление здоровьем населения

Сохранение здоровья населения как глобальная стратегическая задача. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни в контексте государственной политики Российской Федерации.

Тема 16. Сохранение здоровья населения как глобальная стратегическая задача

Проблема сохранения и укрепления здоровья населения как одна из приоритетных задач общественного развития декларативные документы «Повестка дня на 21 век» и «Декларация тысячелетия». Цели развития тысячелетия в сфере охраны и укрепления здоровья населения. Показатели достижения целей развития тысячелетия в сфере охраны и укрепления здоровья населения

Тема 17. Региональные аспекты сохранения и укрепления здоровья населения

Формирование региональной политики на уровне субъектов Российской Федерации «Стратегии социально-экономического развития Приволжского федерального округа на период до 2020г.» законодательные и нормативные правовые акты, региональные программы, направленные на формирование у населения здорового образа жизни и профилактику заболеваний.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)


1. Объект и предмет социологии здоровья.
2. Роль и место социологии здоровья в системе социального знания.
3. Институционализация социологии здоровья.
4. Концепция биосоциальной природы человека
5. Подходы к определению понятия «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье.
6. Здоровье как медико-социальная, социально-экономическая и социально-политическая категория.
7. Сущность социологического подхода к анализу здоровья.
8. Становление и развитие социологического изучения здоровья за рубежом и в России.
9. Многофакторная модель обусловленности: экзогенные и эндогенные факторы.
10. Классификация и структура факторов, формирующих здоровье человека.
11. Понятие сочтанности воздействия факторов на здоровье человека.
12. Проблема социальной обусловленности здоровья: основные направления социологического изучения.
13. Социальные факторы, формирующие здоровье населения: сущность и типология.
14. Модель влияния социальных факторов на здоровье человека.
15. Понятие «здоровый образ жизни». Компоненты здорового образа жизни.
16. Влияние образа жизни на здоровье различных социальных групп.
17. Физическая культура как фактор формирования здоровья человека.
18. Отношение к здоровью на различных уровнях общественной системы.
19. Субъективная оценка здоровья и факторы ее детерминации.
20. Самосохранительное поведение индивида: понятие и факторы.
21. Особенности самосохранительного поведения современной молодежи.
22. Здравоохранение как система институтов, осуществляющих функции охраны и поддержания здоровья.
23. Здравоохранительная деятельность в сфере семьи, образования, труда.
24. Социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом.
25. Основные измерения медицины как социального института.
26. Структура и функции медицины как социального института.
27. Взаимодействие медицины с другими социальными институтами.
28. Сохранение здоровье населения как глобальная стратегическая задача.
29. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни в контексте государственной политики Российской Федерации.
30. Региональные аспекты сохранения и укрепления здоровья населения. Взаимодействия природы и общества.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад,	Объем в часах	Форма контроля (проверка
-------------------------	--	---------------------	--------------------------------

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	<i>контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>решения задач, реферата и др.)</i>
1. Здоровье как междисциплинарная категория научного знания	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос
2. История научного изучения здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос, деловая игра
3. Социальные аспекты здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос
4. Становление и развитие социологического изучения здоровья за рубежом и в России	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос, деловая игра
5. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование
6. Многофакторная обусловленность здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

7. Социальные детерминанты здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос
8. Образ жизни и здоровье человека	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос
9. Физическая культура как фактор формирования здоровья человека	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос
10. Отношение к здоровью индивида и общества	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос
11. Здоровоохранение как часть социальной сферы общества	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос
12. Социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос
13. Взаимодействие медицины с другими социальными институтами	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос
14. Медицина как социальный институт	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 	1	тестирование, устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 		
15. Управление здоровьем населения	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос
16. Сохранение здоровья населения как глобальная стратегическая задача	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	1	тестирование, устный опрос
17. Региональные аспекты сохранения и укрепления здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	2	тестирование, устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология здоровья

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11670-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515642>
2. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517501>

Дополнительная:


1. Решетников А.В., Социология медицины: практическое руководство [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html>
2. Кадничанская М. И. Здоровье населения Ульяновской области: социологический анализ : коллективная монография / М. И. Кадничанская, Е. П. Галкина, Н. В. Власова; под ред. М. И. Кадничанской ; Ульян. гос. ун-т, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 180 с. - Загл. с титул. экрана. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14126>

Учебно-методическая:

1. Власова Н.В., Социология здоровья: учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1881>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 22 05 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум», – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


Должность, сотрудник УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

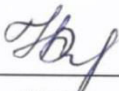
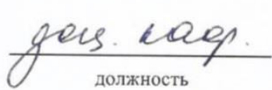
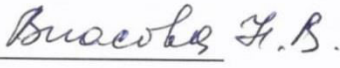
13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик   
подпись должность ФИО